Компонент ОПОП

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),
направленность (профиль) / специализация

Сервис в индустрии гостеприимства

наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.01.01

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)

Основы финансовой грамотности

Разработчик:

Яковлев С.А.

ФИО

доцент

должность

к.э.н., доцент

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 6 от 20.02.2025

Заведующий кафедрой

ЭиУ

Щебарова Н. Н.

подпись

ФИО

**Мурманск
2025**

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>	<p>– основные понятия экономики как научного направления, особенности основных экономических категорий. – основы микро и макроэкономики, особенности действия основных экономических категорий.</p>	<p>– применять общеэкономические знания в профессиональной деятельности, – управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. – собирать необходимые данные, анализировать их и подготавливать информационный обзор, используя отечественные и зарубежные источники информации; – анализировать состояние и определять возможности развития рынка, принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности.</p>	<p>– навыками принятия экономических решений в профессиональной деятельности; способностью осуществлять мониторинг хода реализации проекта. – навыками использования современных научных методов для проведения научных исследований и обработки и представления их результатов; – навыками решения практических задач.</p>	<p>Доклад. Кейс-задания. Тестовые задания.</p>	<p>Вопросы к зачету</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых</p>					

	целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.					
--	---	--	--	--	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1. Критерии и шкала оценивания доклада

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов:

1. Личный финансовый план: как источник благополучия семьи
2. Потребительский кредит: как не стать банкротом
3. Банковские вклады: зачем копить деньги
4. Банковские карты: преимущества и недостатки
5. Маркетплейс, или как получить разные финансовые услуги в одном месте
6. Банковские услуги: как решать финансовые вопросы, не выходя из дома
7. Микрозаем: как это работает и что нужно знать о займе в МФО
8. Кредитная история: береги честь смолоду
9. Ипотечный кредит: как купить квартиру своей мечты
10. Как не стать жертвой финансовых мошенников
11. Налоговый вычет: как источник дополнительного дохода
12. Пенсии: как самому позаботиться о пенсии
13. Зачем нужна страховка: защищаем жизнь, здоровье, дом и дачу
14. Биржевые фонды, или ETF: что это и стоит ли вкладывать в них деньги

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично / 20	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
Хорошо / 15	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
Удовлетворительно / 10	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
Неудовлетворительно / 0	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

3.2. Критерии и шкала оценивания кейс-задания

Кейс-задание 1.

Банк России на сегодня установил официальный курс доллара США 64 руб. В банке «Выгодный» установлены следующие курсы: покупка — 64,5 руб., продажа — 65,5 руб., комиссия банка за осуществление операции составляет 200 руб. независимо от суммы сделки. Вам необходимо приобрести 100 долларов США. Сколько рублей у Вас должно быть для приобретения 100 долларов США в данном банке:

- а) 6450 руб.;
- б) 6550 руб.;
- в) 6650 руб.;
- г) 6750 руб.

Кейс-задание 2.

Рассмотрим семью Зинатуллиных. Глава семейства Ринат за январь 2021 г. заработал 48 000 руб., причем 12 000 из них — доход от случайно полученного и выполненного заказа. Его супруга заработала за январь 24 000 руб., получив 6000 руб. премии за прошлый год. Какую сумму доходов для финансового планирования следует заложить в бюджет на февраль 2021 г. семье Зинатуллиных:

- а) 72 000 руб.;
- б) 54 000 руб.;
- в) 66 000 руб.;
- г) 60 000 руб.

Кейс-задание 2.

Для осуществления операций покупки и продажи наличных долларов США в банках установлены следующие курсы доллара США к валюте Российской Федерации:

- банк А — покупка 74,1 руб. за доллар США / продажа 75,2 руб. за доллар США;
- банк Б — покупка 73,8 руб. за доллар США / продажа 74,6 руб. за доллар США.

В каком банке выгоднее купить доллары США? Сколько долларов США можно приобрести по выгодному курсу на 30 000 руб.?

Кейс-задание 3.

Письмо гражданина в редакцию газеты: «Сотрудник торгового центра предложил мне оформить банковскую карту и получать кешбек с покупок в магазинах. Я регулярно совершал покупки в этом торговом центре. Через какое-то время я получил письмо от банка, что у меня имеется задолженность по кредиту. Оказалось, что я оформил кредитную карту и на одну из покупок у меня не хватило денег, поэтому банк автоматически дал мне их „в долг“. Я не знал, что это кредитная карта, сотрудник торгового центра меня об этом не проинформировал. Могу ли я не выплачивать долг банку?»

Вопрос

Что нужно сделать, чтобы вернуть деньги и доказать, что это ошибка банка?

Кейс-задание 4.

Супруги Иван и Мария Соловьевы имеют следующие сбережения (с учетом накопленных процентов):

- срочный вклад на имя Марии в размере 150 тыс. руб. в банке «Стремительный» на 6 месяцев;
- текущий личный счет Ивана с балансом 100 тыс. руб. в том же банке;
- валютный вклад на имя Марии (540 долларов США, курс на день открытия вклада — 61 руб./доллар) в том же банке «Стремительный»;

- срочный вклад на имя Ивана в размере 1,2 млн руб. на 3 года (открытый до свадьбы) в том же банке.

Какое возмещение сможет получить чета Соловьевых через систему страхования вкладов (ССВ), если завтра у банка «Стремительный» будет отозвана лицензия? Курс доллара на день отзыва лицензии будет составлять 65 руб./доллар США.

Кейс-задание 5.

Обязательное страхование гражданской ответственности владельца автомобиля А было куплено в страховой компании Б. В результате страхового случая, произошедшего по вине владельца машины А, был нанесен ущерб его собственному автомобилю в размере 200 тыс. руб., двум другим автомобилям (В и Г), а также двум пострадавшим в них гражданам. Ущерб автомобилю В составил 350 тыс. руб., автомобилю Г — 750 тыс. руб., ущерб здоровью граждан составил по 160 тыс. руб. каждому.

Определите совокупный ущерб, который страховая компания Б должна по ОСАГО возместить владельцам пострадавших автомобилей и потерпевшим гражданам (одни и те же лица).

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично / 20	Выполнены соответствующие требования в полном объеме. Используются системный и ситуативный подходы, представлено аргументированное рассуждение по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации, определены риски, трудности при разрешении проблемы, подготовлена программа действий.
Хорошо / 15	Правильно определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены риски, трудности при разрешении проблемы. Подготовлена программа действий, но недостаточно четко и последовательно аргументировано решение ситуации.
Удовлетворительно / 10	Представлены рассуждения по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены возможные связи проблемы с другими проблемами, частично представлена программа действий.
Неудовлетворительно / 0	Представлены разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют. Отсутствуют цели, задачи, результаты предстоящей деятельности. Программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует. ИЛИ Задание не выполнено.

3.3. Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания.

1. Какие из нижеперечисленных доходов не надо принимать во внимание при составлении финансового плана:
 - 1) заработная плата по основному месту работы;
 - 2) еженедельная оплата по временному трудовому контракту на выполнение научно-исследовательской работы (НИР);
 - 3) случайно найденные на улице 500 руб.;

- 4) ежемесячная оплата по договору НИР, который начнется примерно через полгода, и о котором говорил начальник, но пока сам договор еще не подписан;
- 5) ежемесячные платежи, которые вы получаете от сдачи гаража в аренду.

Выберите наиболее полный и правильный ответ:

- а) 2, 4;
- б) 3;
- в) 2, 3, 4;
- г) 3, 4.

2. Кто из перечисленных лиц, скорее всего, будет сберегать больше остальных (в процентах от дохода):

- а) пенсионер Василий Иванович, 80 лет;
- б) офисный работник Георгий Николаевич, 45 лет;
- в) домашняя хозяйка Анфиса Павловна, 30 лет;
- г) студент Петр, 22 года.

3. В каких условиях человек, скорее всего, захочет хранить больше ликвидных средств:

- а) после повышения процентных ставок;
- б) после продажи квартиры;
- в) перед возможным увольнением с работы;
- г) перед получением крупного наследства.

4. Что из перечисленного не относится к обязательным расходам:

- а) расходы на еду и воду;
- б) расходы на платежи по взятому кредиту;
- в) расходы на уплату налогов;
- г) расходы на путешествия по России

5. Что из перечисленного покрывается российской системой страхования банковских вкладов:

- а) текущие счета граждан в российских банках;
- б) сбережения граждан в виде драгоценных металлов в российских банках;
- в) вклады граждан в иностранных банках за границей;
- г) сберегательные сертификаты на предъявителя в российских банках.

6. Какой тип начисления процентов по кредиту более выгоден заемщику:

- а) простые проценты;
- б) сложные проценты;
- в) разницы нет;
- г) нельзя ответить однозначно.

7. На какой максимальный срок гражданин может получить заём в микрофинансовой организации?

- а) до зарплаты;
- б) на один месяц;
- в) на один год;
- г) законодательных ограничений нет.

8. На какой максимальный срок гражданин может получить заём в микрофинансовой организации?

- а) до зарплаты;
- б) на один месяц;
- в) на один год;
- г) законодательных ограничений нет.

9. На какой максимальный срок гражданин может получить заём в микрофинансовой организации?

- а) до зарплаты;
- б) на один месяц;
- в) на один год;
- г) законодательных ограничений нет.

10. Налог на профессиональный доход — это:

- а) налог на доходы репетиторов, домохозяек, сиделок и других граждан, которые получают профессиональный доход от оказания подобных услуг;
- б) налог на доходы граждан определенных профессий, который они должны уплачивать дополнительно к НДФЛ;
- в) не просто налог, а специальный налоговый режим, которым могут воспользоваться физические лица добровольно при соответствии определенным критериям;
- г) это специальный налоговый режим, который обязаны применять физические лица при расчете и уплате налога на доходы, если они соответствуют определенным критериям.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично / 20</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо / 15</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно / 10</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно / 0</i>	49% и меньше правильных ответов

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся зачетом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении зачета:

В ФОС включен список вопросов к зачету, утвержденных кафедрой:

1. Что такое «финансовая грамотность»?
2. Доходы и расходы домашних хозяйств.

3. Личный бюджет.
4. Структура и способы составления и планирования семейного бюджета.
5. Накопления и инфляция.
6. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка.
7. Рациональное сберегательное поведение.
8. Понятие, сущность и необходимость кредита. Основная характеристика кредита.
9. Виды кредитов и займов.
10. Принципы рационального кредитного поведения.
11. Проблемные ситуации при кредитовании.
12. Виды осуществления расчетов и платежей.
13. Инструменты и каналы осуществления платежей.
14. Безопасность при совершении платежей и расчетов.
15. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ).
16. Общие подходы к управлению рисками.
17. Определение понятий: риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты.
18. Основные виды страхования.
19. Виды имущественного страхования.
20. Что такое «гражданская ответственность»?
21. Страховой полис. Страховая выплата.
22. Выбор страхового полиса и страховщика.
23. Понятие налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения.
24. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Виды налогов.
25. Налоговые льготы, порядок уплаты налога. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.
26. Определение понятий: риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты.
27. Потребители финансовых услуг и их права.
28. Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения финансовой доступности.
29. Мошенничество на финансовом рынке. Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг.
30. Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения финансовой Доступности.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
<i>Хорошо</i>	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
<i>Удовлетворительно</i>	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
<i>Неудовлетворительно</i>	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: тестовые задания

Комплект заданий диагностической работы

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
1.	Кто из перечисленных лиц, скорее всего, будет сберегать больше остальных (в процентах от дохода): а) пенсионер Василий Иванович, 80 лет; б) офисный работник Георгий Николаевич, 45 лет; в) домашняя хозяйка Анфиса Павловна, 30 лет; г) студент Петр, 22 года.
2.	Какая из ситуаций видится вам наиболее естественной при прочих равных условиях для человека, накопившего средства для покупки своего первого автомобиля:
3.	Продолжите фразу, выбрав правильное утверждение: «Процентная ставка по кредиту — это...»: а) доля суммы, которую заёмщику необходимо вернуть кредитору; б) отношение возвращаемой суммы к размеру первоначального долга (в процентном выражении); в) отношение первоначального долга к размеру возвращаемой суммы (в процентном выражении); г) плата за пользование кредитом, выплачиваемая кредитору, которая выражена в процентах к величине одалживаемой суммы, как правило, в расчете на один год.
4.	Что, как правило, делают домашние хозяйства, когда опасаются повышения инфляции: а) сокращают сбережения; б) сокращают объемы наличности и ускоряют покупки; в) продают акции; г) продают иностранную валюту.
5.	Выберите утверждение из предложенных, которое максимально подходит для характеристики размера финансовой подушки безопасности домохозяйства: а) размер финансовой подушки безопасности должен составлять примерно 50 тыс. руб.; б) размер финансовой подушки безопасности должен составлять не более двух месячных зарплат; в) размер финансовой подушки безопасности должен соответствовать необходимым средствам для того, чтобы прожить без потери качества жизни 3–6

	<p>месяцев при потере основного источника доходов;</p> <p>г) нет правильного ответа, так как нет каких-либо принципов формирования размера финансовой подушки безопасности</p>
6.	<p>Какие параметры из перечисленных не являются обязательными характеристиками финансовой цели?</p> <p>а) плановый срок достижения;</p> <p>б) требуемая сумма денег;</p> <p>в) приоритетность цели;</p> <p>г) источник получения финансирования</p>
7.	<p>Что из перечисленного покрывается российской системой страхования банковских вкладов:</p> <p>а) текущие счета граждан в российских банках;</p> <p>б) сбережения граждан в виде драгоценных металлов в российских банках;</p> <p>в) вклады граждан в иностранных банках за границей;</p> <p>г) сберегательные сертификаты на предъявителя в российских банках.</p>
8.	<p>Какой тип начисления процентов по кредиту более выгоден заемщику:</p> <p>а) простые проценты;</p> <p>б) сложные проценты;</p> <p>в) разницы нет;</p> <p>г) нельзя ответить однозначно.</p>
9.	<p>На какой максимальный срок гражданин может получить заём в микрофинансовой организации?</p> <p>а) до зарплаты;</p> <p>б) на один месяц;</p> <p>в) на один год;</p> <p>г) законодательных ограничений нет.</p>
10.	<p>Какие характеристики актива не может учесть инвестор при принятии инвестиционных решений:</p> <p>а) ликвидность;</p> <p>б) риск;</p> <p>в) реализованную доходность;</p> <p>г) ожидаемую доходность</p>
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	
1.	<p>В каких условиях человек, скорее всего, захочет хранить больше ликвидных средств:</p> <p>а) после повышения процентных ставок;</p> <p>б) после продажи квартиры;</p> <p>в) перед возможным увольнением с работы;</p> <p>г) перед получением крупного наследства</p>
2.	<p>По совету хорошего знакомого, профессора финансового вуза, Александр Сергеевич вкладывает средства в привлекательные по своим условиям ценные бумаги, рекламу которых он увидел в Интернете. Однако через какое-то время выясняется, что компания, выпустившая эти ценные бумаги, не зарегистрирована и не располагает средствами, чтобы расплатиться с инвесторами. Кто, вероятнее всего, покроет потери Александра Сергеевича в таком случае:</p> <p>а) Банк России как регулятор рынка ценных бумаг;</p> <p>б) профессор финансового вуза как автор рекомендации;</p> <p>в) фирма — организатор рекламной кампании как ответственная за содержание</p>

	рекламы; г) никто из перечисленных. Все потери понесет сам Александр Сергеевич.
3.	Какие из нижеперечисленных доходов не надо принимать во внимание при составлении финансового плана: 1) заработная плата по основному месту работы; 2) еженедельная оплата по временному трудовому контракту на выполнение научно-исследовательской работы (НИР); 3) случайно найденные на улице 500 руб.; 4) ежемесячная оплата по договору НИР, который начнется примерно через полгода, и о котором говорил начальник, но пока сам договор еще не подписан; 5) ежемесячные платежи, которые вы получаете от сдачи гаража Выберите наиболее полный и правильный ответ: а) 2, 4; б) 3; в) 2, 3, 4; г) 3, 4.
4.	Банк России на сегодня установил официальный курс доллара США 64 руб. В банке «Выгодный» установлены следующие курсы: покупка — 64,5 руб., продажа — 65,5 руб., комиссия банка за осуществление операции составляет 200 руб. независимо от суммы сделки. Вам необходимо приобрести 100 долларов США. Сколько рублей у Вас должно быть для приобретения 100 долларов США в данном банке: а) 6450 руб.; б) 6550 руб.; в) 6650 руб.; г) 6750 руб.
5.	Сегодня вы закрываете открытый год назад депозит (процентная ставка 5,6 % годовых без капитализации). Согласно данным Росстата индекс потребительских цен (ИПЦ) за год составил 106 %. Это значит, что, сняв деньги со счета, вы сможете купить товаров и услуг: а) меньше, чем могли бы купить на эти деньги год назад; б) больше, чем могли бы купить на эти деньги год назад; в) столько же, сколько могли бы купить на эти деньги год назад; г) не хватает данных для ответа.
6.	На какой максимальный срок гражданин может получить заём в микрофинансовой организации? а) до зарплаты; б) на один месяц; в) на один год; г) законодательных ограничений нет.
7.	Что неизвестно владельцу облигации определенного корпоративного эмитента; а) номинал облигации; б) дата выплаты ближайшего купона; в) точная дата погашения; г) из перечисленного всё известно
8.	Молодые супруги для стен детской комнаты в своей новой квартире выбрали пластиковые панели. Прежде чем их купить, семья решила изучить отзывы покупателей, купивших такие же панели. Выяснилось, что панели оказались легко воспламеняющимися и должны подвергаться дополнительной обработке для повышения их огнеупорных качеств. Семья решила отказаться от этих панелей. Какой метод управления рисками использовала семья: а) принятие риска;

	б) снижение риска; в) передачу риска; г) уклонение от риска.
9.	Какие из перечисленных обстоятельств являются основанием для получения налоговых вычетов: а) наличие ребенка дошкольного возраста; б) наличие сына 20 лет, отчисленного из университета за неуспеваемость; в) статус пенсионера; г) инвалидность второй группы; д) оплата обучения сестры в институте на очном отделении; е) оплата лечения мамы; ж) продажа квартиры, находящейся в собственности 2 года; з) наличие на попечении ребенка 12 лет.
10.	Какие из перечисленных обстоятельств являются основанием для получения налоговых вычетов: а) наличие ребенка дошкольного возраста; б) наличие сына 20 лет, отчисленного из университета за неуспеваемость; в) статус пенсионера; г) инвалидность второй группы; д) оплата обучения сестры в институте на очном отделении; е) оплата лечения мамы; ж) продажа квартиры, находящейся в собственности 2 года; з) наличие на попечении ребенка 12 лет.